АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Бюджетная система РФ

Наименование образовательной программы: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК- ОС-1.1	Умение проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) с использованием экономических методов анализа внешней среды организации; применять методы анализа экономического состояния организации и методы анализа экономического положения региона (государства) разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ОПК- ОС-3.1.	Способность осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта; методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК- ОС-1.1	**На уровне знаний:** знает бюджетное законодательство Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения на региональном и местном уровнях. **На уровне умений**: умеет анализировать бюджетные полномочия участников бюджетного процесса; оценивать инструменты бюджетной политики;
	ОПК- ОС-3.1	**На уровне знаний:** знает критерии оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; состав налоговых доходов в зависимости от уровня бюджетной системы **На уровне умений:** умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; формулировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 ак. ч./ 36 астр. ч. (24 ак. ч./ 18 астр.ч. – лекционные занятия; 24 ак. ч./18 астр. ч. – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак. ч./ 45 астр. ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 10 ак. ч./ 7,5астр. ч. (4 ак. ч./3 астр. ч. – лекционные занятия; 6 ак. ч./4,5 астр. ч – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся отведено 94 ак. ч/ 70,5 астр. ч., контроль 4 ак. ч./3 астр. ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1	Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	8	2	-	2	-	4	О	Р
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	16	4	-	4	-	8	Э, Т	
3	Бюджетная политика государства	12	2	-	2	-	8	Э, СЗ	
4	Управление бюджетами разных уровней	12	2	-	2		8	ОК	
5	Экономическое содержание и состав доходов бюджета	16	4	-	4	-	8	РЗ,Т	
6	Экономическое содержание и состав расходов бюджета	16	4	-	4	-	8	РЗ,Т	
7	Межбюджетные отношения в РФ	12	2	-	2	-	8	РЗ	
8	Организация бюджетного процесса в РФ	16	4	-	4	-	8	КС, Т	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой	
	Всего:	**108**	**24**	**-**	**24**	**-**	**60**		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в том числе КСР				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1	Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	11,5	0,5	-	1	-	10	О	Р
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	11,5	0,5	-	1	-	10	Э, Т	
3	Бюджетная политика государства	11,5	0,5	-	1	-	10	Э, СЗ	
4	Управление бюджетами разных уровней	11,5	0,5	-	1	-	10	ОК	
5	Экономическое содержание и состав доходов бюджета	11,5	0,5	-	1	-	10	РЗ,Т	
6	Экономическое содержание и состав расходов бюджета	11	0,5	-	0,5	-	10	РЗ,Т	
7	Межбюджетные отношения в РФ	21	0,5	-	0,5	-	20	РЗ	
8	Организация бюджетного процесса в РФ	14,5	0,5	-	-	-	14	КС, Т	

Промежуточная аттестация		-	-	-	**4**		Зачет с оценкой	
Всего:	**108**	**4**	-	**4**	**-**	**94**		

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),тестирование (Т), реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490745

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490746

3 Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489540.